



Newsletter 5

秋期 イベントカレンダー

September 30
オレンジジャツデー (BC 州)

October 15
生徒の健康診断

October 18
オープンスクール・説明会

October 20
Fraser Valley 大学
プレゼンテーション

November 1
オープンスクール・説明会

November 4
BC リテラシーテスト

November 9 -10
生徒主導の成績懇談

November 11
リメンバーランスデー (BC 州)

November 17
バンクーバーアイランド大学
プレゼンテーション

December 4
BC 授業最終日

December 23
BC 特別授業期間最終日

December 24
終業式

Osaka Gakugei Canadian International School

BC Offshore School



校長からのメッセージ

学期が始まって7週間となりました。1-Aと2-Aの生徒はBC授業に熱心に取り組み、日本の授業にも取り組み、中間考査を受けました。BC州の教育プログラムでは生徒と保護者とのコミュニケーションを大切にしています。BCの中間レポートカードは10月下旬に学生と保護者に配布されます。これらのレポートカードは生徒の得意な科目または改善が必要な分野に対して具体的な提案を提供することを目的とした形成的な評価です。中間レポートカードをご確認し、質問がある場合は学校にお問い合わせください。

OGCISの生徒は高いレベルの能力と知識でBCカリキュラムへの理解を示しています。1年生と2年生は英語力の発達と習熟度が大きく進歩しています! BC教員として、リーディング、ライティング、英会話の練習の重要性を理解しています。英語で定期的に話し、読み書きし、日々課題を見直してスキルを伸ばすことを奨励しています。

1年生と2年生は11月4日(水)午前9時からBC州統一リテラシー試験を受けます。生徒はテキストを分析して回答し、結果は「Emerging(初期理解)」「Developing(部分的理解)」「Proficient(完全理解)」「Extending(洗練された理解)」の4つの理解度レベルに分類されます。結果は来年1月18日に発表されます。

Mr. G. Halfyard

Indigenous 先住民

Indigenous Perspectives in the BC curriculum

i 新しく設計されたBCカリキュラムは、伝統的な西洋の教育と一緒に先住民の知識と学習方法を組み込むことを目的としています。BCオフショアスクールとして、OGCISはカナダの先住民と世界中の認識のために提唱している人々についてもっと学ぶ機会を生徒に提供することに取り組んでいます。BC授業では先住民の学習原則(FPPL)を普段のカリキュラムと統合し、世界の中で自分のアイデンティティと場所の感覚についてじっくり考える機会を学生に提供します。

校外学習 国立民族学博物館 10月9日



雨の金曜日、1年生と2年生は万博記念公園にある国立民族学博物館を訪れました。世界中から9つの異なる先住民からの展示品に焦点を当てた「先住民の宝物」と呼ばれる特別展を見学しました。



Studies

について

オレンジシャツデーのアクティビティー

10月13日

i

オレンジシャツデーは、カナダの寄宿学校が及ぼしたカナダの先住民への永続的な影響についての意識を高めるためにBCで始まったイベントです。生存者の物語を強調するだけでなく、家族の元に戻られなかった子供たちについても考えます。BCでは、9月30日に「Every Child Matters」と書かれているオレンジ色のTシャツを着ます。

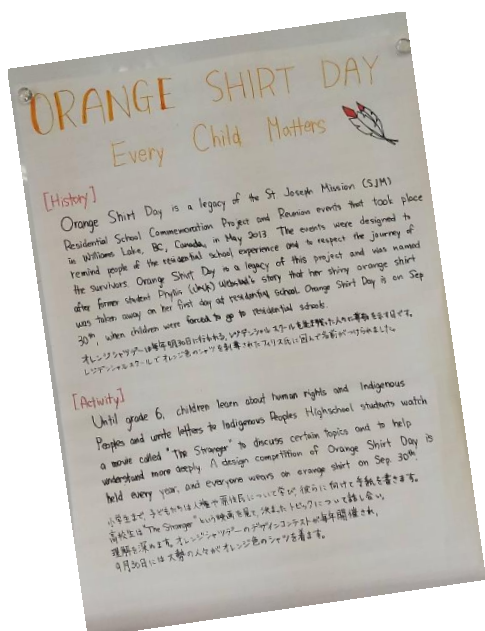


優勝

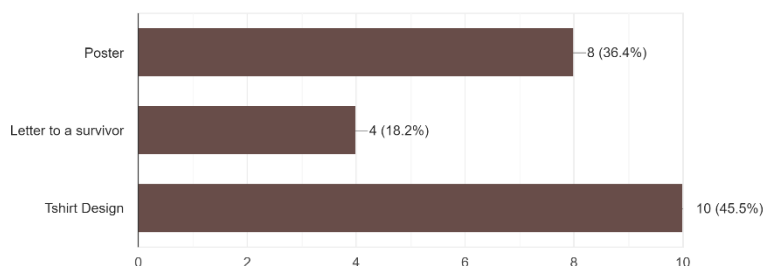
準優勝



生徒は異なるスキルに焦点を当てた3つのアクティビティーに参加しました。生徒たちはオレンジ色のTシャツをデザインして気に入ったデザインに投票し、寄宿学校の生存者に手紙を書き、クラスメートと協力して日本の学生に寄宿学校やオレンジシャツデーについて教えるポスターを作りました。



What activity interested you the most today?
22 responses



先生からのメッセージ



In Science 10, students have been learning about chemical compounds and ions. Students recently completed a lab in which they discovered that different metal ions produce different flame colours when heated. Students then used this discovery to identify the metals in an unknown solution.

In Chemistry 11, students have been learning about real life applications of chemical processes and recently performed their own titration. They used this technique to determine the concentration of acid in a solution.

In Physics 11, students have been working hard learning about forces and Newton's Laws of Motion. In one activity, students completed a lab using physics carts in order to discover the relationship between mass.

In Math 10, students recently completed their final projects for the polynomial unit. Groups were tasked with designing a house floorplan using polynomial expressions then had to calculate the area of each room. They came up with some interesting designs!

In Math 11, students have been learning about linear and quadratic inequalities. They recently discovered how to graph inequalities through an inquiry based learning activity. and acceleration.

In social studies this fall, students will begin units focusing on the cultural genocide of Indigenous peoples by the Canadian government with residential schools. Students will explore how systemic erasure occurs and reflect on how Indigenous peoples are fighting to hold on to their culture and traditions today. They are showing a great deal of empathy and maturity as we discuss these difficult topics and the dark history of Canada.

So far this term, the Grade 10s have advanced from paragraphs into essay writing and are learning all about the variety of essay types and structures and planning needed to strongly express their ideas. They'll have their first independent essay project coming up in a couple weeks, as they attempt an analysis of a spooky Halloween movie! For the Grade 11s, we've finished up our literary analysis of Thomas King's "The Colour of Walls" and--continuing with our Indigenous Perspectives--are about to move into our novel study unit focusing on the theme of sense of place and residential schools.

In CLE, the Grade 11s are working on email etiquette and the different registers needed depending on audience. They've also been developing their portfolios for the year, including a mentor interview and learning reflections. In November, students will resume work on their big Post-Secondary research project to familiarize themselves with after graduation opportunities.

生徒のビデオプロジェクト

エストラダ先生とアレン先生のご協力により、1年生と2年生が作ったOGCISのビデオが完成しました。グループで台本とストーリーボードの作成、音声とビデオの撮影、動画編集をしました。この重要なプロジェクトを完成するためにすべての生徒が示したエネルギー、努力、チームワークを誇りに思っています。ビデオは説明会などでOGCISを紹介するために使用されます。

BC州の大学・カレッジのプレゼンテーション

OGCISでは、ブリティッシュコロンビア州の大学やカレッジを学生に紹介することをミッションの一部としています。今学期はUniversity of Victoria(9月15日)のバーチャル説明会に参加し、University of Vancouver Island(11月24日)とUniversity of Fraser Valley(10月20日)のオンライン説明会に参加します。

